

Vacation Social Work “**Avasar 2020**” : From UniqYOU School, Idar

Today's Tasks : Date: 02.05.2020 Saturday શનિવાર

| | Slot 1 : 10 to 11 pm | Slot 2 : 11 to 12 noon | Slot 3 : 4 to 5 pm | Slot 4 : 6 pm onwards |
|----------|----------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| Day | Foundation (Individual) | Practical Life (Pair) | 21st Century Skills (Individual) | Man Making Education (Family) |
| Saturday | Sketch / Figure/ Graph / Maps | Finance / Accounting | Problem Solving Skills | Interview Day |

તમારા કાર્ય/પ્રવૃત્તિની નોંધ અને સોશિયલ મીડિયા સાથે કેવી રીતે મૂકવી તેની ગાઇડલાઇસ સૌથી છેલ્લે આપેલ છે. How to document your work/activity and guidelines for the Social Media is given at the end of this document.

Slot 1: 10 to 11 am : Foundation Work : Sketch - Figure - Graph - Maps

Std. 1 to 4

Try to understand the globe of the earth. Find out where different continents are there. Find out 5 different countries on the map in different locations on the globe. Use the following link for the pdf file of the world map. And also if possible, try to use interactive links given below to have even better experience. And, yes if you are not able to excess internet much, you may use atlas, or books and find out the map and explore the activity. You may play the game of finding out countries and cities using atlas as well.

ચાલો, આપણેપૃથ્વીના ગોળાને ઓળખીએ. વિવિધ ખંડોને શોધીએ. પાંચ અલગ અલગ વિસ્તારમાં આવેલા દેશોને શોધીએ. નીચેની બે Map only લીંકમાં મેપ છે તેનો ઉપયોગ કરીએ. અને તમારે ત્યાં શક્ય હોય તો નીચેની ત્રણ interactive લીંકના ઉપયોગ થી વધુ સારો અનુભવ મેળવીએ. અને હા, ઇન્ટરનેટ

ઉપર શક્યના બને તો એટલાસ, ચોપડીમાં અથવા મોટા ધોરણની ચોપડીમાં થી મેપ શોધીને સમજીએ. મેપ નો ઉપયોગ કરી દેશ કે શહેર શોધવાની એટલાસ રમત પણ રમીએ.

Map only: <https://www.un.org/Depts/Cartographic/map/profile/world.pdf>

Map only: https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/graphics/ref_maps/political/pdf/world.pdf

Interactive: <https://www.webglearth.com/#ll=21.11458,82.75347;alt=6363792;t=-0.129>

Interactive: <https://earth3dmap.com/political-map-of-the-world/>

Interactive: <https://www.echalk.co.uk/Science/physics/solarSystem/InteractiveEarth/interactiveEarth.html>

Std 5 to 10:

Earth 2.0 : Draw your own globe of earth:

Ok, you have got the magic wand. You can change the locations, geography, of all different countries, continents, oceans etc as per your thinking and imagination. Think India and from there try to redesign the globe as per your thoughts. Think and imagine about what you want for you and future generations of the world.

Try to make your new globe on any spherical object like, ball, orange, muskmelon, watermelon, or maybe you can make out of newspaper or cardboard or any such waste.

Earth 2.0 : તમારા સપનાનો પૃથ્વીનો ગોળો બનાવો.

હા, તમને જાદુઈ શક્તિ મળી છે. જેથી તમે તમારી ઈચ્છા અનુસાર પૃથ્વીના ગ્રહ ના ગોળા ઉપર જમીન, પાણી, દેશો, ખંડ, ભૌગોલિક, જેવા ફેરફારો કરી શકો છો. તો શરૂ થઈ જવો, ભારત દેશને કેન્દ્રમાં રાખીને આખા પૃથ્વીના ગોળાને નવેસરથી તમારા મૌલિક વિચારોથી ડિઝાઇન કરો. વિચારો અને કલ્પના કરો કે તમને અને આવનારી પેઢીઓને એવું શું જોઈએ છે નવી પૃથ્વી ઉપર.

ઘરમાં પડેલ ગોળા જેવી વસ્તુઓ જેવી કે દડો, નારંગી, સફ્ફરટેટી, તડબૂચ, વગેરે નો ઉપયોગ કરી તમારો સપનાનો પૃથ્વીનો ગોળો બનાવો. તમે તો પેપર કે પુંઠા જેવી વસ્તુઓનો ઉપયોગ કરીને પણ ગોળો બનાવી શકો.

Link for ideas:

http://www.origamitree.com/2019/04/paper-globe-free-printable-template/paper_globe_origami_tree_1_of_2/
<https://www.3dgeography.co.uk/make-a-globe>

Slot 2: 11 to 12 noon : Practical Life (Team Work) : Finance - Accounting

Std 1 to 5 :

વાલીઓને: તમારા બાળકને એ જેટલી વસ્તુઓનો ઉપયોગ કરતો હોય તેને એક જગ્યાએ ભેગી કરવાનું કામ આપો. જમવાનું, કપડાં, અભ્યાસ, હોટેલ, પ્રવાસ વગેરે કેટેગરીમાં ઓછામાં ઓછી 10 વસ્તુઓ એક જગ્યાએ ભેગી કરાવો. તેને તમે માર્ગદર્શન આપી તેને જરૂરિયાત (જેના વગર બિલકુલ ચાલે નહીં) અને ઈચ્છા (જેના વગર ચાલી શકે) એમ બે ભાગમાં વસ્તુઓને વહેંચાવડાવો. જેથી તેને જરૂરિયાત અને ઈચ્છાનો તફાવત ખબર પડે.

To Parents: Ask your ward to collect things that he uses for him/her everyday at home and put it at one place. Ask him to at least collect 10 different things in the category of food, cloth, study, hotel, tour etc. Explain to him/her about needs(which is essential - can not live without) and wants(we can live without it). Ask him to sort all these items in two categories, so that he can understand the difference.

Std 5 to 10:

જરૂરિયાત વિરુદ્ધ ઈચ્છા

આપણે આજે આપની જરૂરિયાત (Needs) અને ઈચ્છા (Want) અંગે સમજવા પ્રયત્ન કરીએ. જરૂરિયાત એટલે એવી વસ્તુઓ કે જે આપના જીવન જરૂરિયાત માટે અનિવાર્ય હોય. જેના વગર ચાલી ના શકે. અને ઈચ્છા એટલે એવી વસ્તુઓ જેની આપણને ખ્વાઈશ કે ઈચ્છા હોય પણ તેની વગર ચાલી શકે. છેલ્લા છ મહિનામાં તમે અથવા તમારા માતા પિતાએ તમારા માટે જે વસ્તુઓ લાવ્યા છે, તેનું એક લિસ્ટ બનાવો. જમવાનું, અભ્યાસ, કપડાં, ટ્યુસન, પ્રવાસ, હોટેલ વગેરે માટેની કેટેગરી મા ઓછામાં ઓછી 20 વસ્તુઓનું લિસ્ટ બનાવો. Needs Vs Wantsની વધુ માહિતી આ pdf લિન્કમાં વાંચો અને બે વિડિયો લિન્કમાં જાણવાનો પ્રયાસ કરો.

ત્યારબાદ, તમારી એ 20 કે તેથી વધુ વસ્તુઓ ને જરૂરિયાત કે ઈચ્છાના ભાગમાં વર્ગીકૃત કરો. વસ્તુઓની સામે જરૂરિયાત કે ઈચ્છા લખો. ત્યારબાદ એ તમે બરોબર લખ્યું છે કે નહીં તે તમારા મમ્મી અને પપ્પા પાસે ચર્ચા કરો.

Pdf link for wants vs needs: https://drive.google.com/file/d/17mIO-MqF_bfnYF9-8p0SxebHtZYJRZo3/view?usp=sharing

Video to understand Wants and Needs: <https://www.youtube.com/watch?v=J8P3sCooGg0>

<https://www.youtube.com/watch?v=9ZxpWI1rDTE>

Needs Vs Wants

Last six months you have bought or your parents have bought things for you. List minimum 20 items (higher the better) in the category of food, clothes, study, class, tuition, trip, restaurant, tour-trip etc.

Try to read and understand the following pdf link yourself first. If you are not able to understand, take help from elders. Once you understand the topics then write in front of those 20 or higher items either want or need. This is how you will find your wants and needs. Discuss this with your parents. Can you do savings now onwards ? How ?

Pdf link for wants vs needs: https://drive.google.com/file/d/17mIO-MqF_bfnYF9-8p0SxebHtZYJRZo3/view?usp=sharing

Video to understand Wants and Needs: <https://www.youtube.com/watch?v=J8P3sCooGg0>

<https://www.youtube.com/watch?v=9ZxpWI1rDTE>

Slot 3: 4 to 5 pm (Individual work) : Problem Solving Skills : Std 1 to 10

Std. 1 to 5: તેમણે મમ્મી - પપ્પા અથવા મોટા ભાઈ-બહેન ની મદદ લઈ નીચેની પ્રવૃત્તિ કરવાની છે. ઘરમાં બે ટીમ પડીને આની રમત પણ પછી રમી શકાય. Students will do this activity with the help of parents or elders. You may have two teams in your family and play this activity as a team later on.

Std. 6 to 10: તેમણે મદદ લીધા વગર નીચેની પ્રવૃત્તિ કરવાની છે. ઘરમાં બે ટીમ પડીને આની રમત પણ પછી રમી શકાય. Students have to do this activity all alone. You may have two teams in your family and play this activity as a team later on.

આજનું ટાક્સ : પત્તાની બાજુના પત્તાનો ઉપયોગ કરી ટાવર બનાવો. નીચેની લીંક માં બતાવ્યો છે જેવો પત્તાનો ટાવર બનાવવાનો છે.

https://drive.google.com/file/d/1xqWoKh7GwewYD5N5d_vNXH0CMznj0vte/view?usp=sharing

https://www.canr.msu.edu/news/science_ideas_for_young_children_stacking_cards

પ્રક્રિયા:

1. આ સાથે મોકલેલ ચિત્રો માત્ર સંદર્ભ માટે છે.
2. આપ આપની કોઈ જુદી રીતે પત્તા ગોઠવી શકો.
3. કોઈ જાતના દીવાલ કે અન્ય સપોર્ટ વગર તમારો ટાવર મજબૂતી થી ઊભો રહી શકવો જોઈએ.
4. તમારા ટાવર ના ઓછામાં ઓછા ત્રણ લેવલ હોવા જોઈએ.
5. તમે જ્યાં સુધીમાં ટાવર આખરે બનાવી દો છો ત્યાં સુધી માં તમારે કેટલી વાર પ્રયત્નો કરવા પડ્યા તે ગણો.

Task : Make a tower out of playing cards. See the reference picture in the following links:

https://drive.google.com/file/d/1xqWoKh7GwewYD5N5d_vNXH0CMznpj0vte/view?usp=sharing

https://www.canr.msu.edu/news/science_ideas_for_young_children_stacking_cards

Process :

1. Use the above sent picture as reference only.
2. You may arrange the cards as per your new patterns.
3. Make sure the structure of your tower can stand strongly **WITHOUT USING WALL AS A SUPPORT**.
4. Your tower should have **MINIMUM 3 LEVELS**.
5. Keep a count on how many attempts you required to finally finish your tower.

Slot 4: 6 pm onwards : Man Making Education (Family work) : Interview Day : Std 1 to 10

આજનો ઇન્ટરવ્યૂ : તમારા માતા(મમ્મી) સાથે (અથવા તમારા વાલી)

ઇન્ટરવ્યૂનો વિષય : મારી અનોખી માતા

કેટલાક પ્રશ્નો - તમને શરૂઆત કરવા માટે :

1. મમ્મી, તમારું બાળપણ કેવું હતું? બાળપણની કયી વાત તમને યાદ આવે છે ?
2. બાળપણ માં તમે કેવી રમતો રમતા ? કોની કોની સાથે ?
3. તમે કયી સ્કૂલ / કોલેજ માં ભણતા હતા ? સ્કૂલ - કોલેજ ના કોઈ રસપ્રદ કે નટખટ કિસ્સાની એક વાત કરો ને.
4. તમે રાંધવાનું બનાવતા કેવી રીતે શીખ્યા અને કોને તમને એ શીખવાડ્યું ?

5. તારી પસંદગીની ભોજનની આઇટમ કઈ ? અને તારી દ્રષ્ટિએ તને કઈ વસ્તુ સૌથી સારી બનાવતા આવડે છે ?
6. તમે ભણતા ત્યારે તમને શેનો શોખ / hobby હતો ? એ હવે તેને કેવી રીતે આગળ લઈ જઈશું ?
7. તમને મારી કઈ એક વાત ખૂબ ગમે છે ? અને મારી કઈ એક વાત જરા પણ ગમતી નથી ?

આ અને અન્ય પ્રશ્નો તમને જે યોગ્ય લાગે તેમ પુછો. પ્રશ્નો માટે તમે તમારા પરિવારની મદદ લેશો. આ અનોખા ઇન્ટરવ્યૂનું રેકોર્ડિંગ કરવાનું ભુલશો નહીં.

Today's Interview : With your mother (or your Guardian)

Subject of Interview : My Unique Mother.

Some questions to start with:

1. Mummy, How was your childhood ? Which things of childhood do you still remember ?
2. What games did you play in your childhood ? Who were your friends ?
3. Which school or college you went for the studies ? Please share with me one of the interesting incidents of those days.
4. When did you learn to cook ? Who has taught you to cook ?
5. Which food item do you like most to eat ? And which food item you can make best for me as per your opinion ?
6. Which hobby did you have during your school/college days ? How can we take that hobby further now?
7. What one thing about me do you like most ? And one thing about me that you do not like at all ?

Above and other questions, you may ask as per your thinking. Take help from the family members to form questions. Do not forget to record this interview.

Resource Links: વધારાની માહિતી માટે લિન્ક્સ :

<https://www.youtube.com/watch?v=EknPeoYh6zw>

Resource Links: વધારાની માહિતી માટે લિન્ક્સ : -

તમારી બધી પ્રવૃત્તિ અને કામની નોંધ નીચે પ્રમાણે રાખશો:

- અવસર 2020 ની નોટબૂકમાં આજની તારીખ સાથે જવાબ / અનુભવ લખશો. અથવા તો અવસર 2020 ની સ્કેપબૂકમાં લગાવશો.
- તમે બનાવેલા નમૂના મોટા હોય તો તેને કોઈ બોક્ષ અથવા કોથળીમાં સાચવીને મૂકી રાખશો. જે ને તમે અવસર 2020 ના પ્રદર્શન(showcase) માં સ્કૂલમાં રજૂ કરશો.

સોશિયલ મીડિયા

- તમે બનાવેલ વસ્તુ નો ફોટો અને / કે વિડિયો #avasar2020 #uniqyou #school #idar #vacationwork #socialwork હેશટેગ આપી WhatsApp / Facebook / Instagram / YouTube / Twitter પર અપલોડ કરો.
- અને તમને જણાવેલા WhatsApp નંબર 9428063953 અથવા 7990919929 ઉપર જે તે દિવસે રાત્રે ૯ વાગ્યા સુધીમાં અચૂક મોકલો. અથવા તમે આ લિન્ક ને ક્લિક કરીને WhatsApp ગ્રુપના ભાગ બની તેમાં તમારા ફોટા અને વિડિયો મોકલો. અવસર 2020 ના દૈનિક રેપોર્ટિંગ માટેના વ્હોટ્સએપ ગ્રુપમાં જોડાવા આ લીંકને અનુસરો : <https://chat.whatsapp.com/D0wdZtkPcuQ6qoH40tDBto>

You need to document your work and activities as below:

- Write your answers and experiences in the Avasar 2020 notebook or paste your creations in your scrapbook.
 - If your creations are bigger, keep it safely in a box or polybag. That you will display in the Avasar 2020 Showcase in the school.
- Social Media**
- Photographs or videos of your work or creation in action should be taken. Please upload it on WhatsApp / Facebook / Instagram / YouTube / Twitter with the hashtag of #your name #avasar2020 #uniqyou #school #idar #vacationwork #socialwork.
 - Please send the link or photos and videos by 9 pm today on Mobile number 9428063953 or 7990919929 with your full name, standard and medium. Follow this link to join WhatsApp group for daily reporting of Avsar 2020:
<https://chat.whatsapp.com/D0wdZtkPcuQ6qoH40tDBto>

All The Best 😊