

## Vacation Social Work “Avasar 2020” : From UniqYOU School, Idar

Today's Tasks : Date: 15.05.2020 Friday શુક્રવાર

	Slot 1 : 10 to 11 am	Slot 2 : 11 to 12 noon	Slot 3 : 4 to 5 pm	Slot 4 : 6 pm onwards
Day	Foundation (Individual)	Practical Life (Pair)	21st Century Skills (Individual)	Man Making Education (Family)
Friday	Logic / Reasoning	Calling	Life Skills	Project Day

તમારા કાર્ય/પ્રવૃત્તિની નોંધ અને સોશિયલ મીડિયા સાથે કેવી રીતે મૂકવી તેની ગાઇડલાઇસ સૌથી છેલ્લે આપેલ છે. How to document your work/activity and guidelines for the Social Media is given at the end of this document.

Slot 1: 10 to 11 am : Foundation Work : Logic / Reasoning

**Sudoku:**

સુડોકું એ તર્કશક્તિ આધારીત આંકડાઓના સંયોજન અને ગોઠવણીના કોયડાની રમત છે. સુડોકું જાપાનનો શબ્દ છે. આ રમત શરૂઆતમાં તમને સમજતા કદાચ થોડી વાર લાગે, પરંતુ એક વાર આવડી જશે એટલે જીંદગીભર એ તમારી સાથે રહેશે અને તમે એનો ખૂબ ફાયદો લઈ શકો. જેમ કે યાદશક્તિમાં વધારો. તાર્કિક શક્તિમાં વધારો, મગજને તરોતાજા અને સક્રિય રાખે - અલ્ઝાઇમર જેવો રોગ ના થાય, ઝડપથી શિખતા શીખો, એકાગ્રતા વધારે, તમને આનંદિત કરે..વગેરે વગેરે. જરૂર પડે તો વડીલો કે ભાઈ-બહેનોની મદદ લઈ ને પણ શીખી જઇએ. મોટાભાગના દૈનિક - સમાચારપત્રો માં સુડોકુનો એક કોયડો તો હોયજ છે.

**Sudoku** is a logic-based, combinatorial number-placement puzzle. The Sudoku word is japanese. However, this puzzle was invented in Switzerland and came to Japan via America.

### Main benefits of Sudoku:

- Improves your memory. Memory and logic work side-by-side when you are playing Sudoku. ...
- Stimulates your mind. ...
- Reduces the chances of developing Alzheimers by keeping your brain active.
- Learn to do things quickly. ...
- Increases your concentration power. ...
- Feel Happy.

More details : <https://en.wikipedia.org/wiki/Sudoku>

**ખાસ :** First understand the rules ઓફ Sudoku with the help of graphics: સુડોકુના નિયમો આકૃતિની મદદથી સમજવા અહી ક્લિક કરો :  
<https://drive.google.com/file/d/1fryEG6UQaI3lotjEI9rdAtL2IrtixEJQ/view?usp=sharing>

How to solve 4x4 Sudoku : વિડીયો દ્વારા પણ સુડોકું ઉકેલતા શીખો.

English : <https://www.youtube.com/watch?v=-45gY61qmlw>

Hindi : <https://www.youtube.com/watch?v=MdSoVHlacYs>

**For 1 to 5 : Today's Sudoku :** આજનું સુડોકું

<https://drive.google.com/open?id=1DAg5dITiNrrzdAQe4etQQfbHuY50W-yY>

**For 6 to 10 : Today's Sudoku :** આજનું સુડોકું

<https://drive.google.com/open?id=1IdEiPHm92DSEUQaayyLracUpdXWys5LI>

**Note:** If upper standards students are finding this sudoku easy, then they should start exploring 6x6 puzzles available on the web and newspapers. જો ઉપરના ધોરણ ના વિદ્યાર્થીઓને આ સુડોકું સરળ લગતા હોય તો તેમણે ઇન્ટરનેટ ઉપર કે છાપાઓના 6x6 ના સુડોકું કરવા જોઈએ.

**Slot 2: 11 to 12 noon : Practical Life (Team Work) : Calling**

આપણે આજે મોબાઇલના માધ્યમથી આપની દૂર રહેલા વ્યક્તિઓ સાથે સંવાદ કરીશું. અસરકારક રીતે વાતચીત કરવી એ પણ ખૂબ અગત્યનું કૌશલ્ય છે. ફોન પર વાતચીત કરવાનો પણ એક શિષ્ટાચાર હોય છે. ક્યારે ફોન કરવો, આપણે ફોન કર્યો હોય તો આપણે આપનો પરિચય પહેલો આપવો જોઈએ (દાખલા તરીકે : હું આશિષ બોલું છું, શું હું મિલન સાથે વાત કરી શકું ?), આભાર માનવો, બહુ લાંબી વાર ન કરવી. વગેરે વગેરે. આ પ્રવૃત્તિમાં તમને આની કોઈ વ્યક્તિ સાથે કોઈ વિષય બાબતે ફોન કરવાનું કહવામાં આવશે. તો સૂચના પ્રમાણે ફોન કરો, અને તમારો અનુભવ નોટમાં લખો.

Today we are going to communicate with people through mobile phones who are away from us. Effective communication is a very important skill. There are telephone etiquettes and manners, which needs to be followed. We need to introduce ourselves first if we are calling (Eg. Hey, I am Maulik speaking, Can I talk to Mausami ?). We should call at the appropriate time, we should not talk very long, we should be thankful etc. In this activity, you have to call someone on the given subject. Call them, and later on write about the experience.

આજે આપણે એવા બે કુટુંબીજનો કે મિત્રો કે જેઓ ભારતની બહાર કે ગુજરાતની બહાર રહે છે, તેઓને ફોન કરીશું, જેમને આપણે છેલ્લા 2 વર્ષથી (વધુ લાંબો ગાળો હોય તો વધુ સારું) મળ્યા નથી કે ફોન પર વાત પણ કરી નથી.

મુખ્યત્વે તેની અને તેના પરિવારની તબિયતના હાલચાલ પૂછીશું, તે આજકાલ શું કરે છે - નવું શું શીખે છે - બીજા કોમન મિત્રોના સમાચાર વગેરે લઈશું.

Today we will call our two relatives or friends ( who are living outside gujarat state or india ) and whom we have neither met since the last 2 years(the longer period the better) nor have we had any telephonic talk. We will ask about friend's and his family's well being. - What is he doing nowadays ? - What new things he is currently learning ? - News about our other common friends etc.

**Slot 3: 4 to 5 pm (Individual work) : Life Skills : Std 1 to 10**

બાળક રેઝ્યુલર હાથનો ઉપયોગ કરી જે લખાણ લખે છે તેના વિરુદ્ધ હાથ વડે નીચેની pdf ફાઇલની લિન્કમાં જે અલગ-અલગ આકારો આપેલ છે તે તે આકારો દસ વખત દોરવાના છે. દાખલા તરીકે જો બાળક નિયમિતરૂપે જમણા હાથે લખતો હોય તો તેને ડાબા હાથે લખવાનું છે અને જો બાળક ડાબા હાથે નિયમિત લખતો હોય તો તેને જમણા હાથે અલગ-અલગ આકારો દોરવાના છે.

Today we have to write with the hand that we are not using it for writing. So if you are writing with your right hand, then you have to try writing with your left hand. And if you are writing with your left hand, then you have to try writing with your right hand. Let us write the shapes given in the pdf file of the following link for 10 times. You may give bigger challenges to yourself to write sentences, paragraphs or even your signature by using a non-dominant hand.

<https://drive.google.com/open?id=1C0fhtBOO35P12FkOqYjcns-OOBKqo-D6>

**Resource Links: વધારાની માહિતી માટે લિન્ક્સ :** <https://www.youtube.com/watch?v=yIm-AE--pqU>

**Slot 4: 6 pm onwards : Man Making Education (Family work): Project Day :**

**Std. 1 to 5**

લોહતરંગ: નીચેની વિડિયો લિન્કમાં બતાવેલ પ્રવૃત્તિ તમે કરી શકો ? લાગી....શરત

Lohtarang: Challenge to you.... Can you do this activity shown in the following video link ?

વિડિયો લીન્ક્સ : Video Links:

<https://www.youtube.com/watch?v=7TFfyrQh1ol>

<https://www.youtube.com/watch?v=cRnYljo3myY>

<https://www.youtube.com/watch?v=4uuW4CgoN5A>

<https://www.youtube.com/watch?v=zbZJfVXHsxQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=Wx5FBRhVNps>

**Std. 6 to 10**

1. પહેલા ઓડિયો ફાઈલ નામે 'Case 26 સાંભળો અને પછી 'શીતળાની રસી' નામે વર્કશીટ ભરવાનો પ્રયત્ન કરો. Let us first listen to the audio file called Case 26, after that try to write in a Worksheet-1 about Smallpox vaccine (sheetla ni rasi).

Case 26 Audio file: [https://drive.google.com/open?id=1CZxqXMwRAJS3Nho66U93JmipEL\\_N6aDx](https://drive.google.com/open?id=1CZxqXMwRAJS3Nho66U93JmipEL_N6aDx)

'શીતળાની રસી' Worksheet 1: <https://drive.google.com/open?id=1vJFZj0a2y95jF8M8viZTg5FXVCZP2noU>

2. ત્યારબાદ ઓડિયોફાઈલ નામે case 7 અને case 21:4 સાંભળો પછી વર્કશીટ નામે 'પેનેસિલીન અને પ્લેગ' ભરવાનો પ્રયત્ન કરો. After that listen to the audio file called Case 7 and case 21. After that try to write in a Worksheet-2 called 'Penicillin and Plague'.

Case 7 Audio file: <https://drive.google.com/open?id=1kWHult5IS2y4M9dKhJtQ1oe5nLWkvbQ>

Case 21Audio file: <https://drive.google.com/open?id=1mPDFhtZqi7VoDurTJ8oqwmyXzC5wWPIn>

'પેનેસિલીન અને પ્લેગ' Worksheet 2: <https://drive.google.com/open?id=1TZwUV2-m8ewKJNjbfvtOkrquMT0BTrYK>

3. છેલ્લી વર્કશીટ-3 ભરવા માટે તમારે આગળના દિવસોમાં સાંભળેલા ઓડિયો / કિસ્સાઓ યાદ કરવા પડશે અને તેના પરથી વર્કશીટ ભરવાની રહેશે. For Worksheet-3 you need to remember all the previous audio given in the earlier weeks and write about it

Worksheet 3: [https://drive.google.com/open?id=1xmb4fxExsx\\_HO3rWdxvZrJLwMV\\_Oiu](https://drive.google.com/open?id=1xmb4fxExsx_HO3rWdxvZrJLwMV_Oiu)

**તમારી બધી પ્રવૃત્તિ અને કામની નોંધ નીચે પ્રમાણે રાખશો:**

- અવસર 2020 ની નોટબુકમાં આજની તારીખ સાથે જવાબ / અનુભવ લખશો. અથવા તો અવસર 2020 ની સ્કેપબુકમાં લગાવશો.
- તમે બનાવેલા નમૂના મોટા હોય તો તેને કોઈ બોક્ષ અથવા કોથળીમાં સાચવીને મૂકી રાખશો. જે ને તમે અવસર 2020 ના પ્રદર્શન(showcase) માં સ્કૂલમાં રજૂ કરશો.
- **સોશિયલ મીડિયા**
- તમે બનાવેલ વસ્તુ નો ફોટો અને / કે વિડિયો #avasar2020 #uniqyou #school #idar #vacationwork #socialwork હેશટેગ આપી WhatsApp / Facebook / Instagram / YouTube / Twitter પર અપલોડ કરો.
- અને તમને જણાવેલા WhatsApp નંબર 9428063953 અથવા 7990919929 ઉપર જે તે દિવસે રાત્રે ૯ વાગ્યા સુધીમાં અચૂક મોકલો. અથવા તમે આ લિન્ક ને ક્લિક કરીને WhatsApp ગ્રુપના ભાગ બની તેમાં તમારા ફોટા અને વિડિયો મોકલો. અવસર 2020 ના દૈનિક રેપોર્ટિંગ માટેના વ્હોટ્સએપ ગ્રુપમાં જોડાવા આ લીંકને અનુસરો : <https://chat.whatsapp.com/D0wdZtkPcuQ6qoH40tDBto>

**You need to document your work and activities as below:**

- Write your answers and experiences in the Avasar 2020 notebook or paste your creations in your scrapbook.
- If your creations are bigger, keep it safely in a box or polybag. That you will display in the Avasar 2020 Showcase in the school.
- **Social Media**
- Photographs or videos of your work or creation in action should be taken. Please upload it on WhatsApp / Facebook / Instagram / YouTube / Twitter with the hashtag of #your name #avasar2020 #uniqyou #school #idar #vacationwork #socialwork.
- Please send the link or photos and videos by 9 pm today on Mobile number 9428063953 or 7990919929 with your full name, standard and medium. Follow this link to join WhatsApp group for daily reporting of Avsar 2020: <https://chat.whatsapp.com/D0wdZtkPcuQ6qoH40tDBto>

**All The Best 😊**