Vacation Social Work "Avasar 2020" from UniqYOU School, Idar

Today's Tasks : Date: 17.04.2020 Friday શુક્રવાર

Slot 1: 10 to 11 am : Foundation Work
Logic / Reasoning

Sudoku:
સુડોકું એ તર્કશક્તિ આધારીત આંકડાઓના સંયોજન અને ગોઠવણીના કોયડાની રમત છે. સુડોકું જાપાનનો શબ્દ છે. આ રમત શરૂઆતમાં તમને સમજતા કદાચ થોડી વાર લાગે, પરંતુ એક વાર આવડી જશે એટલે જીંદગીભર એ તમારી સાથે રહેશે અને તમે એનો ખૂબ ફાયદો લઈ શકો. જેમ કે યાદશક્તિમાં વધારો. તાર્કિક શક્તિમાં વધારો, મગજને તરોતાજા અને સક્રિય રાખે - અલ્જ્ઇમર જેવો રોગ ના થાય, ઝડપથી શિખતા શીખો, એકાગ્રતા વધારે, તમને આનંદિત કરે..વગેરે વગેરે. જરૂર પડે તો વડીલો કે ભાઈ-બહેનોની મદદ લઈ ને પણ શીખી જઇયે. મોટાભાગના દૈનિક - સમાચારપત્રો માં સુડોકુનો એક કોયડો તો હોયજ છે.

Sudoku is a logic-based, combinatorial number-placement puzzle. The Sudoku word is japanese. However, this puzzle was invented in Switzerland and came to Japan via America.

Main benefits of Sudoku:
- Improves your memory. Memory and logic work side-by-side when you are playing Sudoku. ...
- Stimulates your mind. ...
- Reduces the chances of developing Alzheimers by keeping your brain active.
- Learn to do things quickly. ...
- Increases your concentration power. ...
- Feel Happy.

More details : https://en.wikipedia.org/wiki/Sudoku

How to solve 4x4 Sudoku : વિડીયો દ્વારા પણ સુડોકું ઉકેલતા શીખો.
English : https://www.youtube.com/watch?v=-45gY61qmlw

Hindi : https://www.youtube.com/watch?v=MdSoVHlacYs

1. Today's Sudoku Puzzle:

ખાસ : First understand the rules ઓફ Sudoku with the help of graphics: સુડોકુના નિયમો આકૃતિની મદદથી સમજવા અહી ક્લીક કરો :
https://drive.google.com/file/d/1fryEG6UQaI3lotjEI9rdAtL2IrtixEJQ/view?usp=sharing

For 1 to 5 : Today's Sudoku : આજનું સુડોકું https://drive.google.com/file/d/1j2D5jnJSCcmOfPusWYZ2PJxTcKA9hac7/view?usp=sharing
For 6 to 10 : Today's Sudoku : આજનું સુડોકું https://drive.google.com/file/d/12jICPTSS4zWGIf4cz7RYITFjFp1OVO8W/view?usp=sharing

Resource Links: વધારાની માહિતી માટે લિન્કસ : -

How to document: કેવી રીતે તમારા કામની નોંધ રાખશો.

- અવસર 2020 ની નોટબૂકમાં આજની તારીખ સાથે જવાબ / અનુભવ લખશો. અથવા તો અવસર 2020 ની સ્ક્રેપબૂકમાં લગાવશો.
- તમે બનાવેલા નમૂનાને કોઈ બોક્ષ અથવા કોથળીમાં સાચવીને મૂકી રાખશો. જે ને તમે અવસર 2020 ના પ્રદર્શન(showcase) માં સ્કૂલમાં રજૂ કરશો.
- તમે બનાવેલ વસ્તુ નો ફોટો અને / કે વિડિયો #avasar2020 #uniqyou #school #idar #vacationwork #socialwork હેશટેગ આપી WhatsApp / Facebook / Instagram / YouTube / Twitter પર અપલોડ કરો. અને તમને જણાવેલા WhatsApp નંબર ઉપર જે તે દિવસે રાત્રે ૯ વાગ્યા સુધીમાં અચૂક મોકલો.

Slot 2: 11 to 12 noon : Practical Life (Team Work)
Calling

આપણે આજે મોબાઇલના માધ્યમથી આપની દૂર રહેલા વ્યક્તિઓ સાથે સંવાદ કરીશું. અસરકારક રીતે વાતચીત કરવી એ પણ ખૂબ અગત્યનું કૌશલ્ય છે. ફોન પર વાતચીત કરવાનો પણ એક શિષ્ટાચાર હોય છે. ક્યારે ફોન કરવો, આપણે ફોન કર્યો હોય તો આપણે આપનો પરિચય પહેલો આપવો જોઇયે (દાખલા તરીકે : હું આશિષ બોલું છુ., શું હું મિલન સાથે વાત કરી શકું ?), આભાર માનવો, બહુ લાંબી વાર ન કરવી. વગેરે વગેરે. આ પ્રવૃતિમાં તમને આની કોઈ વ્યક્તિ સાથે કોઈ વિષય બાબતે ફોન કરવાનું કહવામાં આવશે. તો સૂચના પ્રમાણે ફોન કરો, અને તમારો અનુભવ નોટમાં લખો.

Today we are going to communicate with people through mobile phones who are away from us. Effective communication is a very important skill. There are telephone etiquetts and manners, which needs to be followed. We need to introduce ourselves first if we are calling (Eg. Hey, I am Maulik speaking, Can I talk to Mausami ?). We should call at the appropriate time, we should not talk very long,

we should be thankful etc. In this activity, you have to call someone on the given subject. Call them, and later on write about the experience.

Std 1 - 5 : GM & EM

પોતાના બે કે ત્રણ મિત્રને કોલ કરવો. જેમાં પોતે આર્ટ એન્ડ ક્રાફ્ટ ક્ષેત્રે, નવી કોઈ વસ્તુ બનાવતા હોય, કોઈ પ્રયોગ કરતો હોય, નવી આવડત વિકસાવી રહ્યા હોય તેની વાત મિત્રની સાથે પાંચ મિનિટ કરશો. અને તમારો મિત્ર શું કરી રહ્યો છે અને એ પોતે નવું શું શીખી રહ્યો છે તે પણ જાણવાનો પ્રયત્ન કરશો.

Call your two or three friends. You talk to them and learn what your friend is doing/experimenting/exploring something new in art & craft or skill or experiments etc these days. Later on you can share what you are doing in as well in the similar ways.

Std. 6 -10 : GM & EM

પોતાના સગા સબંધી જેવા કે મામા ,માસી કે ફુવા ને ફોન કરો. એમને પુછોકે: તેઓ તેમનો દિવસ કેવી રીતના પસાર કરો છે. આખો દિવસ તમે કયા-કયા સમયે કઈ કઈ પ્રવૃત્તિ કરો છો. એટલેકે એમનો દૈનિક નિત્યક્રમ કેવો છે તેની વાત તમારે જણાવી. ત્યારબાદ તમે તમારા નિત્યક્રમની પણ શાંતિથી વાત કરો.

નિત્યક્રમ - ઉઠવા-ઊંઘવાનો સમય, સવારની ચ્હા - બપોર નું ભોજન - રાતનું ભોજન નો સમય, વાંચવાનો, રમવાનો, ટીવી જોવાનો, અન્ય પ્રવૃતિઓનો સમય.

Call your relatives like uncle and aunt (Mama - mami, Masa-masi, Foi-fuva etc) and ask about their daily routine. How they are spending their daily time everydays currently. Later on, you also share your daily routine and the way you are spending your time everyday.

Daily routine: Time for wakeup and going to bed. Breakfast, Lunch and Dinner time. Reading, Playing and TV time. Other activity time etc.

Resource Links: વધારાની માહિતી માટે લિન્ક્સ : -

How to document: કેવી રીતે તમારા કામની નોંધ રાખશો.

- અવસર 2020 ની નોટબૂકમાં આજની તારીખ સાથે જવાબ / અનુભવ લખશો. અથવા તો અવસર 2020 ની સ્ક્રેપબૂકમાં લગાવશો.
- તમે બનાવેલા નમૂનાને કોઈ બોક્ષ અથવા કોથળીમાં સાચવીને મૂકી રાખશો. જે ને તમે અવસર 2020 ના પ્રદર્શન(showcase) માં સ્કૂલમાં રજૂ કરશો.

- તમે બનાવેલ વસ્તુ નો ફોટો અને / કે વિડિયો #avasar2020 #uniqyou #school #idar #vacationwork #socialwork હેશટેગ આપી WhatsApp / Facebook / Instagram / YouTube / Twitter પર અપલોડ કરો. અને તમને જણાવેલા WhatsApp નંબર ઉપર જે તે દિવસે રાત્રે ૯ વાગ્યા સુધીમાં અચૂક મોકલો.

Slot 3: 4 to 5 pm (Individual work)
Life Skills

For Std. 1 to 10

ગઇકાલે મહાન ફિલ્મ મેકર, અભિનેતા એવા ચાર્લી ચેપ્લિનનો જન્મ દિવસ હતો. તો આજના દિવસે એમની કેટલીક કૃતિઓ માંથી શીખવાનો અને મજા કરવાનો પ્રયત્ન કરીએ.

ધોરણ 1 કે એથી ઉપરના બાળકો ચાર્લી ચેપ્લિનની આ ફિલ્મનો ભાગ જુએ. મમ્મી - પપ્પા બે માંથી કોઈ એક સાથે હોય. આ ફિલ્મ નો વિડિયો 1.30 મિનિટ થી ચાલુ થશે અને તમારે 3.00 મિનટે પોઝ કરી દેવાની છે અને બાળકને પૂછવાનું છે કે

સિંહના પિંજરામાં ફસાયેલા માણસનું આગળ શું થશે ? તમને અંદર ફસાઈ જાવ તો શું કરો ?

See video from 1.30 minute and pause at 3 minute sharp. Ask your child that: What will happen to the man inside the cage ? If you are inside the cage then what do you do ?

https://www.youtube.com/watch?v=_0a998z_G4g&t=90s

આ ફિલ્મ આખી જોયા પછી બાળકને પિંજરામાં ફસાઈ ગયેલા માણસની એક્ટિંગ કરવા પ્રેરો, તમે સિંહ બની જાવ. પછી તમે (adult) પિંજરામાં ફસાઈ જાવ અને બાળક સિંહ બને... તમે જૂની સાડી કે ટી શર્ટ માંથી સિંહ ના કપડાં પણ બનાવી શકો. આ એક સીન ભજવ્યા પછી જો બાળકને મજા આવે છે તો વાર્તા આગળ પણ વધારી શકાય છે.

Resource Links: વધારાની માહિતી માટે લિન્ક્સ : -

How to document: કેવી રીતે તમારા કામની નોંધ રાખશો.
- અવસર 2020 ની નોટબૂકમાં આજની તારીખ સાથે જવાબ / અનુભવ લખશો. અથવા તો અવસર 2020 ની સ્ક્રેપબૂકમાં લગાવશો.
- તમે બનાવેલા નમૂનાને કોઈ બોક્ષ અથવા કોથળીમાં સાચવીને મૂકી રાખશો. જે ને તમે અવસર 2020 ના પ્રદર્શન(showcase) માં સ્કૂલમાં રજૂ કરશો.

- તમે બનાવેલ વસ્તુ નો ફોટો અને / કે વિડિયો #avasar2020 #uniqyou #school #idar #vacationwork #socialwork હેશટેગ આપી WhatsApp / Facebook / Instagram / YouTube / Twitter પર અપલોડ કરો. અને તમને જણાવેલા WhatsApp નંબર ઉપર જે તે દિવસે રાત્રે ૯ વાગ્યા સુધીમાં અચૂક મોકલો.

Slot 4: 6 pm onwards - Man Making Education (Family work)
Project Day

પ્રોજેક્ટ વર્ક કરવા માટે બધાને પ્રેરણા આપતા શ્રી મિહિરભાઈ પાઠક નો વિડિયો અગાઉ મોકલ્યો હતો. એ કદાચ ના જોયો હોય તો અચૂક આજે જોઈ લઈએ. ખૂબ મજા આવશે. :
https://www.youtube.com/watch?v=eDr0J3GyYY8

For Std. 1 to 5

નીચે લગભગ 3.5 મિનિટ ની વિડિઓ ક્લિપ છે, જેમાં શ્રી રામની અયોધ્યા થી લંકા સુધી ની journey વિષે સુંદર માહિતી છે.
https://www.youtube.com/watch?v=OHUQG0wJ_7E&feature=youtu.be

જુઓ અને તમારી નોટબૂકમાં નોંધો.

1. આમાંથી તમે કઈ કઈ જગ્યા જોઈ છે કે જગ્યા વિષે જાણો છો ?
2. આમાં જે શ્રીલંકા અને કર્ણાટકના સ્થળો વિષે થોડી વધુ માહિતી ભેગી કરી શકો?

Below is the video clip of 3.5 minutes giving interesting information about Shri Ram's journey from Ayodhya to Lanka.Have a look on it and write the following information in your notebook:

1. Do you know about any of the places that are discussed in the video ?
2. Can you gather and write more information about the places mentioned in the video of Lanka and Karnataka ?

https://www.youtube.com/watch?v=OHUQG0wJ_7E&feature=youtu.be

For Std. 6 to 10
Slot 4: Junior Scientist

1. Listen to audio files and write down in your avasar 2020 notebook. After listening each file write following matter:
   1. Title of Audio 2. Name of the scientist discussed in the Audio 3. What did you like in this case(scientist) ? There will be six such write up for all six cases.

2. What is a scientist ? | વૈજ્ઞાનિક એટલે શું (worksheet). Follow the worksheet and write accordingly in your notebook.

For audio files :

Case 1 : https://drive.google.com/file/d/19GRwpEZ3tDNnUA_ULxbutFU11fd4rtzI/view?usp=sharing
Case 2 : https://drive.google.com/file/d/1DVgMVcBALoEQ11hcrAkZBTt0_ILjhYou/view?usp=sharing
Case 3 : https://drive.google.com/file/d/1G5LnhAf0XCd5ZBETILnQyMPwaBjjVwkL/view?usp=sharing
Case 4 : https://drive.google.com/file/d/1y55-opRWbLKulF9Ge7nJCGfh9iVP_f12/view?usp=sharing
Case 5 : https://drive.google.com/file/d/1fVEsSMEOLNfe8Xf7YFfFikMOpmjNKKho/view?usp=sharing
Case 6 : https://drive.google.com/file/d/13YgbcJ9LDJme8RiiIxkKSuT3lkzU3nwe/view?usp=sharing

1. દરેક ઓડિયો સાંભળીને નીચે પ્રમાણે અવસર નોટબુકના લખો : આ રીતે છ ફાઇલનું છ અલગ લખાણ થશે.

   1 ઓડિયોનું ટાઇટલ :   2. ઓડિયો માં જે વૈજ્ઞાનિકની વાત થઇ છે તેનું નામ :
   3. તમને આ કિસ્સામાંથી શું ગમ્યું ?

2. અને છેલ્લે, વર્કશીટમાં બતાવ્યા પ્રમાણે અવસર નોટબુકમાં નોંધો.

Worksheet: https://drive.google.com/file/d/1ERKzM53ZPaoiOBtQzEdEFGwCsgYrJlwi/view?usp=sharing

How to document: કેવી રીતે તમારા કામની નોંધ રાખશો.

- અવસર 2020 ની નોટબૂકમાં આજની તારીખ સાથે જવાબ / અનુભવ લખશો. અથવા તો અવસર 2020 ની સ્ક્રેપબૂકમાં લગાવશો.
- તમે બનાવેલા નમૂનાને કોઈ બોક્ષ અથવા કોથળીમાં સાચવીને મૂકી રાખશો. જે ને તમે અવસર 2020 ના પ્રદર્શન(showcase) માં સ્કૂલમાં રજૂ કરશો.
- તમે બનાવેલ વસ્તુ નો ફોટો અને / કે વિડિયો #avasar2020 #uniqyou #school #idar #vacationwork #socialwork હેશટેગ આપી WhatsApp / Facebook / Instagram / YouTube / Twitter પર અપલોડ કરો. અને તમને જણાવેલા WhatsApp નંબર ઉપર જે તે દિવસે રાત્રે ૯ વાગ્યા સુધીમાં અચૂક મોકલો.

All The Best 😊